

# ЗАҢ БІЛІМІ / ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / LEGAL EDUCATION

УДК [001.32:34]:005(574)

**ЖҮСІПОВА Раушан Сеит-Асқарқызы**

*Философия ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының жанындағы Сот төрелігі академиясының Мемлекеттік-құқықтық пәндер ғылыми-білім беру орталығының доценті*

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҒАРҒЫ СОТЫНЫҢ ЖАНЫНДАҒЫ СОТ ТӨРЕЛІГІ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ МАГИСТРАТУРАСЫНА ІРІКТЕУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

**Аннотация.** *Мақалада сот жүйесі үшін кадрлар даярлаудың өзекті мәселелері және осыған байланысты Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының жанындағы Сот төрелігі академиясының магистратурасына іріктеу ерекшеліктері қарастырылған.*

*Бұл тақырыпқа қызығушылық тәуелсіз сот жүйесінің жұмыс істеуінің негізгі факторы бола отырып, жоғары кәсіби судья кадрлары құқықтың үстемдігі қағидатын, сот төрелігін жүзеге асыру сапасын, соттар қабылдайтын шешімдердің заңдылығын және соның салдарынан халық тарапынан сот жүйесіне деген сенім деңгейінің артуын қамтамасыз ететіндігімен байланысты. Сондықтан ең лайықты және дайындалған кандидаттардың ішінен судьялар корпусын құру мәселелері ерекше назар аударуды талап етеді.*

**Түйін сөздер:** *кадрлық әлеует, сот жүйесі, магистратураға, сот төрелігі академиясына үміткерлерді іріктеу, судьяларға қойылатын талаптар.*

**ДЖУСУПОВА Раушан Сеит-Асқаровна**

*Кандидат философских наук, доцент научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин, Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан*

## ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА В МАГИСТРАТУРУ АКАДЕМИИ ПРАВОСУДИЯ ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Аннотация.** *В статье рассмотрены актуальные вопросы подготовки кадров для судебной системы и в связи с этим особенности отбора в магистратуру Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан.*

*Интерес к данной теме обусловлен тем, что высокопрофессиональные судебские кадры, являясь ключевым фактором функционирования независимой судебной системы, обеспечивают реализацию принципа верховенства права, качество отправления правосудия, законность принимаемых судами решений и, как следствие, возрастание уровня доверия к судебной системе со стороны населения. Поэтому вопросы форми-*

рования судейского корпуса из наиболее достойных и подготовленных кандидатов требуют особого внимания.

**Ключевые слова:** кадровый потенциал, судебная система, отбор претендентов в магистратуру Академии правосудия, требования к судьям.

**DZHUSUPOVA Raushan Seit-Askarovna**

*Candidate of Philosophy, Associate Professor of the Scientific and Educational Center of State and Legal Disciplines of the Academy of Justice at the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan*

## **FEATURES OF SELECTION TO THE MAGISTRACY OF THE ACADEMY OF JUSTICE AT THE SUPREME COURT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Abstract.** *The article deals with topical issues of personnel training for the judicial system and, in this regard, the features of selection to the magistracy of the Academy of Justice at the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan.*

*The interest in this topic is due to the fact that highly professional judicial personnel, being a key factor in the functioning of an independent judicial system, ensure the implementation of the rule of law, the quality of the administration of justice, the legality of decisions taken by courts and, as a result, an increase in the level of confidence in the judicial system on the part of the population. Therefore, the issues of the formation of the judicial corps from the most worthy and trained candidates require special attention.*

**Keywords:** *human resources, judicial system, selection of candidates for magistracy, Academies of Justice, requirements for judges.*

В судебной системе Республики Казахстан происходят значительные преобразования. Начальный этап реформирования системы судоустройства и судопроизводства в нашей стране связан с формированием национальной правовой системы независимого Казахстана в 90-е годы XX века. Комплексные мероприятия по реформированию системы правосудия включают в себя меры законодательного, организационного, процессуального и материально-технического характера. В настоящее время судебная система Казахстана реформируется на основе принципиально новых подходов, ориентированных на профессионализм судей, качество отправления правосудия и судебного администрирования, избавление процесса отправления правосудия от излишних бюрократических процедур, активное внедрение информацион-

ных технологий.

Высокопрофессиональные судебские кадры, являясь ключевым фактором функционирования независимой судебной системы, обеспечивают реализацию принципа верховенства права, качество отправления правосудия, законность принимаемых судами решений [1]. В этой связи подготовка, отбор и назначение судей требуют особого внимания.

Вопросы подготовки кадров для судебной системы Казахстана актуализируются также и в связи с вызовами четвертой промышленной революции.

Мировые образовательные системы должны реагировать на вызовы четвертой промышленной революции и основные угрозы миру. Система образования должна обучать и воспитывать человека и гражданина так, чтобы он справился с глобальной неопределенностью пос-

ледствий стремительных технологических, экономических, социальных и экологических изменений.

Конкурентоспособность страны зависит от способности системы образования быстро реагировать на новые запросы, обучать специалистов не за 5 лет, а за 5 месяцев [2]. С 2020 года Академия правосудия при Верховном суде Республики Казахстан (далее – Академия), деятельность которой направлена на подготовку кадров для судейского корпуса и повышение его качества, сократила время обучения в магистратуре и перешла с двухгодичной образовательной программы на годичную.

Ежегодно Академия осуществляет набор 60 магистрантов на места, финансируемые из государственного бюджета. В 2023 году желающие, пройти обучение в магистратуре по образовательной программе «7M04201 – Суд и правосудие», подали порядка 470 документов в приемную комиссию Академии. Для сравнения, в 2022 году количество поданных документов составило 338, а в предыдущие годы не превышало 240, что свидетельствует о возрастающем авторитете Академии, ее признании, как специализированного учебного заведения осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов – будущих судей.

В соответствии с Правилами приема в Академию прием документов в магистратуру начинается 1 апреля и осуществляется в течение четырех месяцев до 31 июля. В состав приемной и экзаменационной комиссий входят судьи Верховного суда, суда города Астаны, члены Высшего Судебного Совета, представители юридического сообщества и преподаватели Академии.

Претенденты на обучение в магистратуре Академии сдают вступительный экзамен по специальности, состоящий из трех этапов: комплексное компьютерное тестирование, решение кейса и написание эссе. Для обеспечения максимальной объективности сдачи вступительного экзамена первый этап (комплексное тестирование) состоялся на базе Национального центра тестирования Министерства науки и высшего образования РК. На компьютерное тестирование претендентам отводилось два часа сорок минут. За это время участники отбора отвечали на 100 вопросов и должны были продемонстрировать свою готовность к обучению, критическое мышление и знания по двум профильным дисциплинам. Второй и третий этапы вступительного экзамена (решение кейса и эссе соответственно) проходили в Академии. Письменные работы вышеназванных этапов направлялись на проверку членам экзаменационной комиссии в зашифрованном виде, то есть без указания фамилий поступающих. На каждом этапе кандидат должен получить не менее 60 баллов. Кандидат, получивший 180 и более баллов по итогам 3-х этапов вступительного экзамена, участвует в конкурсе на зачисление в ряды магистрантов.

Все три этапа успешно прошли 72 поступающих (15,3 %), набравшие по итогам вступительного экзамена проходной (180 и более баллов) балл, они и были зачислены в магистратуру.

Программа подготовки будущих судей разработана с максимальным учетом специфики будущей профессиональной деятельности магистрантов, охватывает все формы судопроизводства и максимально практикоориентирована. Одним из важных показателей успешной деятельности Академии является доля выпускников, назначаемых на должность

судьи. Так, за последние три года этот показатель неуклонно возрастает. В 2022 году показатель достиг более 90 %. Этому способствует повышение требований к поступающим в магистратуру, а также внедрение современных инструментов отбора. Что обусловлено высокими требованиями к кандидатам на должность судьи.

В настоящее время возраст поступающих в магистратуру должен быть не менее 29 лет и стаж работы по юридической профессии должен составлять не менее 4 лет. Это обусловлено тем, что возрастной ценз судьи определяется Конституционным законом Республики Казахстан «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан». В статье 29 «Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи» говорится, что судьей может быть назначен гражданин Республики Казахстан, достигший возраста тридцати лет, «имеющий высшее юридическое образование, высокие морально-нравственные качества, безупречную репутацию и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет» [3].

Выпускники Академии в соответствии с действующими Правилами приема и условиями трехстороннего договора на оказание образовательных услуг обязаны участвовать во всех конкурсах на занятие вакантной должности судьи в районных и приравненных к ним судах в течение четырех лет после окончания магистратуры.

С целью расширения возможностей привлечения в судебную систему представителей юридических профессий негосударственного сектора (адвокатов, нотариусов и других профессий) Академия впервые с 2022 года начала прием в магистратуру на платной основе. Поступающие в магистратуру на места, опла-

чиваемые за счет собственных средств, проходят те же этапы отбора, что и претенденты на места по государственному заказу. Из 48 претендентов на обучение в магистратуре за счет собственных средств по итогам вступительного экзамена были зачислены 12 человек.

К проведению учебных занятий широко привлекаются действующие судьи и судьи в отставке. Увеличение доли судей в преподавательском составе до 75% значительно усиливает практическую ориентированность обучения и позволяет реализовать распространенный в мировой практике принцип судебного образования «судьи учат судей». Выпускники Академии помимо сдачи комплексного экзамена по специальности, защищают магистерский проект. Тематика магистерских проектов разрабатывается исходя из нужд судебной системы, что обеспечивает прикладной характер выпускных работ и способствует интеграции научно-исследовательской работы в образовательный процесс.

Промышленная революция, а именно, Industry 4.0, отражает противоречивый характер ее влияния, как на человека, так и все сферы жизнедеятельности общества. В 2016 году в электронных СМИ появилось сообщение о том, что скоро в судах Англии появится необычный судья – робот. «Беспристрастный судья в течение считанных секунд с точностью 79 процентов может определить, было ли рассматриваемое дело сфальсифицировано или же нет. Для работы робот может оперировать интегрированной в него информацией о 584 случаях нарушений Европейской конвенции о правах человека» [4]. У искусственного интеллекта есть огромное преимущество перед человеком, он способен анализировать огромные массивы информации,

определять, подпадают ли те или иные действия под прописанные в законах нормы или же нарушают их. Поэтому он сможет значительно ускорить процессы судебного разбирательства. К тому же машина остается беспристрастной [4].

В 2022 году в казахстанских судах появился робот, который на основе чётких алгоритмов принятия решений готовит проекты судебных актов по делам, где судебское усмотрение строго ограничено законом. Например, на основе интегрированной базы данных робот, за считанные минуты после поступления материала, готовит проект санкции, запрещающей должнику покидать страну. При этом ответственность при подписании решения сохраняется за судьёй. Конституционные требования не нарушаются [5].

Конечно, полностью заменить судей роботы не смогут. Что не смогут делать роботы и искусственный интеллект вместо человека? Решать уникальные, новаторские, творческие задачи; мыслить аналитически, критически; проявлять интуицию; генерировать и соединять разрозненные идеи и области знаний; делать выводы и самооценку (рефлексировать); уметь быстро адаптироваться к изменениям; понимать и использовать новую информацию для решения проблем с которыми сталкиваются впервые; сопереживать (проявлять эмпатию), понимать эмоции (свои и людей) и управлять ими (проявлять эмоциональный интеллект).

Каждая профессия специфична. Особенность профессии судьи состоит в том, что он принимает решение единолично, постоянно сталкивается с необходимостью решать сложнейшие проблемы, за которыми стоят судьбы людей. Принятие судебных решений требует от судьи

большого напряжения моральных сил, мобилизации опыта и знаний, глубокого понимания степени ответственности перед человеком и обществом.

Профессия судьи требует профессионально-психологической, моральной, эмоциональной устойчивости, подходит людям, которые не подвержены постороннему влиянию. Для судьи важно всегда действовать в соответствии с законами и конституционными правами граждан. Судья должен быть честным и принципиальным человеком, который при принятии решений руководствуется принципами законности, добросовестности и справедливости.

Поэтому наряду с формированием профессиональных компетенций, так называемых «жестких» навыков Академия правосудия уделяет особое внимание развитию личностных качеств («гибких» навыков) будущих судей. Магистранты изучают правовую деонтологию, развивают риторическую и коммуникативную компетенции, навыки критического мышления. Нам важно, чтобы из стен Академии будущие судьи выходили с целостным представлением о профессии судьи, знанием профессиональных этических норм, навыками профессионального поведения.

Академия поднимает на качественно новый уровень организацию и проведение курсов переподготовки и повышения квалификации судей и работников судебной системы с привлечением наиболее квалифицированных судей и экспертов. В Академии ежегодно проходят повышение квалификации и переподготовку порядка 700 судей и работников судебной системы. С 2020 года проводятся курсы переподготовки судей областных, районных и приравненных к ним судов, специализирующихся на рассмотрении

публично-правовых споров, в рамках реализации Плана мероприятий по переходу на модель административного судопроизводства.

Осуществляется внедрение программ обучения с учетом профессиональных потребностей судей, работников судебной системы по отдельным областям правоприменения.

Ожидается, что внедрение новой методики отбора в магистратуру, внедрение новых программ повышения квалификации и переподготовки судебных кадров значительно укрепит кадровый потенциал судебной системы, повысит

качество отправления правосудия, будет способствовать росту доверия общества к судам.

Процесс реформирования судебной системы перешел на новый этап своего развития и направлен на то, чтобы каждый член общества был уверен в том, что в случае нарушения его прав он может обратиться в суд за защитой и защита эта будет действенной. Возрастающий уровень доверия к судебной системе со стороны населения будет свидетельствовать о результативности проводимых реформ.

#### **Список использованных источников**

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» // <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130>
2. Конанчук Д. Пожизненный урок. Harvard Business Review <http://hbr-russia.ru/biznes-i-obshchestvo/fenomeny/a18851/>
3. О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан. Конституционный закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года № 132 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z000000132\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z000000132_)
4. Британские ученые создали робота-судью // <https://discover24.ru/2016/10/britanskie-uchenye-sozdali-robot-sudyu/>
5. Киберадвокат и робот-судья: какими станут суды Казахстана // <https://informburo.kz/stati/kiberadvokat-i-robot-sudya-kakimi-stanut-sudy-kazahstana>