

**ЗАҢҒЕРЛІК БІЛІМ/
ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ/
LEGAL EDUCATION**

УДК 004.9:342.56

<https://doi.org/10.63546/3005-2246.2024.7.3.001>

ЖҮСІПОВА Раушан Сеит-Аскарқызы*

Философия ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Жоғары Сот Кеңесінің жанындағы Сот төрелігі академиясының Мемлекеттік-құқықтық пәндердің ғылыми-білім беру орталығының доценті

**БОЛАШАҚ СУДЬЯЛАРДЫ ДАЯРЛАУДА ЦИФРЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ МЕН
ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**

Аннотация. Мақалада болашақ судьяларды даярлауда цифрлық технологияларды қолданудың өзекті мәселелері қарастырылған.

Заманауи білім берудің цифрлық трансформациясы оның сапасын арттыруға ықпал ететін оқыту мүмкіндіктерін береді. Алайда, белгілі болғандай, медальдың екі жағы бар. Жаһандық цифрландыруға байланысты кейбір мәселелерді шешу жаңаларын тудырады, олардың көпшілігі өте маңызды.

Білім беру жүйесі – болашаққа әсер етудің ең үлкен әлеуеті бар институт. Цифрландыру және ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану білім беру қызметінің барлық салаларында ақталмайды. Сот ісін жүргізу-бұл адамға бағытталған қызмет көрсету саласы. Болашақ судьялардың сыни тұрғыдан ойлау және адамгершілік сияқты маңызды қа-сиеттері оқытушы мен магистранттың виртуалды емес, нақты әлемдегі жеке қарым-қа-тынасында дамиды. Сондықтан Сот төрелігі академиясында заманауи әдістердің толық спектрімен оқытудың дәстүрлі форматы сақталады.

Түйін сөздер: сот жүйесін цифрландыру, білім берудегі цифрлық құралдар, болашақ судьяларды даярлаудағы цифрлық құралдар.

ДЖУСУПОВА Раушан Сеит-Аскарровна

Кандидат философских наук, доцент Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СУДЕЙ**

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы применения цифровых технологий в подготовке будущих судей.

Цифровая трансформация современного образования дает такие возможности обучения, которые могут способствовать повышению его качества. Однако, как известно, у медали две стороны. Решение одних проблем, связанных с глобальной цифровизацией, порождает новые, многие из которых весьма серьезные.

Система образования – институт, имеющий самый большой потенциал воздействия на будущее. Широкое использование средств цифровизации и информатизации оправдано далеко не во всех областях образовательной деятельности. Судопроизводство

* Автор-корреспондент. E-mail: rusabdr@mail.ru

представляет собой сферу человеко-ориентированных услуг. Такие важные качества будущих судей, как творческое мышление и гуманность развиваются в личном общении преподавателя и магистранта в реальном, а не виртуальном мире. Поэтому в Академии правосудия сохраняется традиционный формат обучения с полным спектром современных методик.

Ключевые слова: *цифровизация судебной системы, цифровые инструменты в образовании, цифровые инструменты в подготовке будущих судей.*

JUSSUPOVA Raushan

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Scientific and Educational Center of State and Legal Disciplines of the Academy of Justice under the High Judicial Council of the Republic of Kazakhstan

PROBLEMS AND PROSPECTS OF FOR THE APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF FUTURE JUDGES

Annotation. *The article deals with topical issues of the use of digital technologies in the training of future judges.*

The digital transformation of modern education provides such learning opportunities that can contribute to improving its quality. However, as you know, there are two sides to the coin. Solving some problems related to global digitalization generates new ones, many of which are very serious.

The education system is the institution with the greatest potential to influence the future. The widespread use of digitalization and informatization tools is not justified in all areas of educational activity. Legal proceedings are a field of human-oriented services. Such important qualities of future judges as critical thinking and humanity are developed in personal communication between a teacher and a graduate student in the real, not virtual world. Therefore, the Academy of Justice retains the traditional training format with a full range of modern techniques.

Keywords: *digitalization of the judicial system, digital tools in education, digital tools in the training of future judges.*

Введение.

Цифровая трансформация как этап новейшей истории человеческого общества представляет собой закономерный процесс. Преимущество цифровизации заключается не только в особом способе кодирования, хранения, обработки информации, но и в скорости ее распространения. Сегодня решение самых разных теоретических и практических проблем не обходится без цифровых инструментов.

Цифровизация предоставляет сфере образования новые информационные инструменты, отличающиеся удобством для участников образовательного процесса.

Поэтому цифровая трансформация сферы образования вполне оправдана и объяснима.

Целью исследования данной проблемы является рассмотрение сильных и слабых сторон применения цифровых технологий в подготовке будущих судей.

Цифровые технологии, повышая качество современного образования, не являются всеохватными. Также не следует оставлять без внимания и тот факт, что решая одни проблемы, цифровизация порождает новые, многие из которых настолько серьезны, что заставляют думать о том, что мы стоим перед лицом экзистенциального вызова. Некоторые современные мыслители говорят в этой связи об антропологической

революции, другие – об антропологической катастрофе, третьи – о том, что это и первое, и второе одновременно [1, с. 18].

Материалы и методы.

Цифровые реалии, в которых осуществляется профессиональная деятельность судей, цифровые вызовы, требуют от судей формирования, развития и постоянного совершенствования новых навыков и направлений работ.

Цифровая трансформация Республики Казахстан существенно продвинулась с принятием в 2017 году государственной комплексной программы «Цифровой Казахстан». Она охватывала период с 2018 по 2022 годы и была нацелена на повышение уровня жизни каждого члена общества за счет использования цифровых технологий. С тех пор достижения в сфере цифровизации поставили страну в один ряд с мировыми лидерами по индексу развития электронного правительства.

Одним из важных достижений судебной системы в рамках устойчивого развития нашего государства является цифровизация казахстанского правосудия. Вместе с этим параллельно развивается цифровое образование судей как один из факторов эффективного отправления правосудия.

Суд является основным гарантом защиты прав и интересов граждан. Общество заинтересовано в полном, объективном и беспристрастном освещении деятельности судебной власти. В этих целях повышается не только уровень открытости и прозрачности судебной системы, но и предоставление более широкого доступа населения к информации о деятельности судов.

Динамике в цифровизации судов способствовала «Стратегия развития цифровизации судебной системы Казахстана до 2022 года». Сегодня продолжается дальнейшее реформирование казахстанского правосудия в сторону удобства и доступности не только для граждан, но и для самих судей. Государством предпринимаются меры, не допускающие технического отставания нашей судебной системы от развитых мировых судебных систем.

Сегодня более 90% судебных исков гражданского судопроизводства направляются через судебный кабинет в электронном формате. Остальные иски также аккумулируются в электронном судопроизводстве при помощи системы сканирования. В настоящее время основными сервисами работы судей являются следующие: «Е-примирение», «Онлайн-беседа», «Поиск судебных дел», «Онлайн-конструктор заявлений», «Банк судебных актов» и другие, а также единая информационно-аналитическая система судебных органов «Төрелік», которая объединяет все внутренние информационные процессы внутри судов. «Төрелік» полностью автоматизировала процесс документооборота и судопроизводства в судах, изжила бумажный документооборот и в разы ускорила обмен информацией между судебными органами. По проекту «Е-уголовное дело» в электронном формате сейчас поступает свыше 70% дел. С августа 2022 г. по Казахстану были введены нормы об экстерриториальной подсудности, в соответствии с которыми IT-сервис случайным методом распределяет дела судьям из разных регионов [2, с.22].

В рейтинге эффективного правосудия с применением IT-технологий судами Казахстан занимает 4 место. Эти данные предоставила Европейская комиссия по эффективности правосудия (СЕРЕЈ) за 2020 и 2022 годы [3].

Цифровизация судебной системы вообще и реализация проекта «SMART суд» в частности, включили в научный оборот целый ряд категорий и понятий, возникших на стыке гуманитарных наук и цифровизации. Появились новые концепции и современные правовые категории и понятия, такие, как цифровая грамотность, цифровая компетенция, цифровые навыки, искусственный интеллект, персональные данные,

цифровая культура и многие другие. Как известно, гражданское общество является частью процесса развития цифрового правосудия. Но реализованная Государственная программа «Цифровой Казахстан» на 2018-2022 годы не содержала концептуальных положений о состоянии и перспективах развития такого важного, на наш взгляд, направления, как «Цифровое правосудие».

Такие проблемы электронного правосудия, как возросший интерес граждан к защите своих судебных прав с помощью электронных систем, необходимость цифровой судебной аналитики, решение перспективных вопросов дальнейшего совершенствования правосудия в электронном формате должны быть в центре внимания не только ученых и практиков, но и Правительства.

Внедрение цифрового инструментария в судах позволило решить такие важные задачи судопроизводства, как планомерная информатизация судебной системы, улучшение качества предоставления судебных услуг, сохранение доступа к правосудию. Данные задачи и реализация не менее важных принципов правосудия, как справедливость, гуманность, состязательность, эффективность исполнения решения суда, во многом зависят как в целом от судейского корпуса, так и от каждого судьи в отдельности. Решение данных вопросов во многом связано с исследованием цифровой грамотности судей. В данном аспекте важно учитывать критерии цифровой грамотности как неотъемлемого атрибута системы правосудия.

Важным аспектом цифровой грамотности является цифровая компетенция, которая основывается как на традиционной правовой грамотности, так и на цифровых навыках.

Овладение цифровой компетентностью – это сложный многоступенчатый процесс, который может начинаться с традиционных основополагающих аспектов образования, переходя к более сложным и продуктивным аспектам цифровой грамотности.

Цифровая грамотность, как технологическое, инструментальное обеспечение правосудия цифровыми технологиями, необходима для усовершенствования и повышения эффективности реализации функций правосудия. Она позволяет объективно и справедливо, с одной стороны, и оперативно, в разумные сроки – с другой, разрешать судебные дела по юридическим спорам и защищать права человека [4, с.64]. С точки зрения узкого процессуального подхода цифровая грамотность способна развиваться в условиях активного поиска способов и форм при совершении процессуальных действий с использованием информационных технологий.

Средством реализации доступности правосудия является синхронизированная аудиозапись, применяемая в судебном заседании. Посредством включения такой аудиозаписи может вестись протокол судебного заседания, записываться речь судьи и иных участников судебного процесса (адвоката, свидетелей и т.п.). Электронный протокол заседаний полностью изжил бумажный аналог. В него нельзя внести правку, что дисциплинирует не только стороны процессов, но и самих судей. По данным Верховного суда, сейчас электронным протоколом фиксируются более 90% судебных дел по стране. Внедрение АВФ существенно снизило уровень обжалования действий судей.

Для развития цифровых навыков судьи определяющим фактором является как использование разработанных цифровых программ, так и самостоятельное использование информационных технологий (ведение личных блогов, заполнение видео-ресурсами, Telegram bot и т.п.). По примеру многих государств (стран Европы и США) Казахстан стремится к созданию стабильной и мощной судебной системы, внедряя новые цифровые инструменты.

В 2018 году была принята Европейская этическая хартия об использовании искусственного интеллекта в судебных системах, что ознаменовало переход мировой судебной системы на новый уровень цифровизации.

У судебной системы Республики Казахстан к началу второго десятилетия XXI века скопился большой массив оцифрованных судебных актов, что позволило начать проект по созданию информационной системы «Цифровая аналитика судебной практики». Система обучена определению категории дела, поиску аналогичных по ситуации и смыслу дел, отслеживанию «жизненного цикла» по всем судебным инстанциям, выявлению аномалий при вынесении судебных решений, а также прогнозированию исхода дела по исковым требованиям. Система функционирует в режиме опытной эксплуатации и доступна только для судей республики. Эта информационная система должна стать помощником в формировании единообразной судебной практики. Доступ к нужной информации и её анализ позволят каждому судье сориентироваться в судебной практике по любому находящемуся в производстве делу.

Второй IT-продукт, используемый в казахстанских судах с 2022 года, – это робот, который на основе чётких алгоритмов принятия решений готовит проекты судебных актов по делам, где судебское усмотрение строго ограничено законом. Например, дача санкции, запрещающая должнику покидать страну. Интегрированы соответствующие базы данных, на основе которых робот готовит проект такой санкции за считанные минуты после поступления материала. При этом ответственность при подписании решения сохраняется за судьёй. Конституционные требования не нарушаются. На постоянной основе проводится работа по анализу категории дел и материалов, имеющих потенциал для дальнейшей роботизации.

Согласно Европейской этической хартии, государства обязаны иметь эффективную высокотехнологичную систему быстрого и прозрачного правосудия. Хартия содержит пять принципов применения искусственного интеллекта: соблюдение прав человека, запрет дискриминации, качество и безопасность, прозрачность и пользовательский контроль.

Вопросы внедрения искусственного интеллекта и роботизации судопроизводства изучаются не только у нас. Этот тренд актуален для многих стран, поэтому этические аспекты не могли остаться без должного внимания со стороны профильных органов международных организаций [5].

В судебной системе Казахстана в последнее время внедрены так называемые виртуальные платформы. Отметим, что данное новшество показало свою эффективность на практике, так как позволяет рассматривать судебные дела вне зала суда, что создает определенные удобства для участников процесса. В настоящее время одной из востребованных цифровых платформ является программа «TrueConf», которая позволяет участникам процесса без посещения здания суда, посредством видеоконференцсвязи в режиме реального времени иметь бесперебойную ответную связь с судом.

Судьи различных судов активно используют данные программы. Как правило, любая программа обучения состоит из трех этапов. Первый этап посвящен повышению осведомленности обо всех преимуществах цифровизации, второй – приобретению цифровых навыков и инструментов, а третий – практическому внедрению технологических решений и их интеграции в судебную систему. Примечательно, что самыми решительными сторонниками использования цифровых технологий при отправлении правосудия являются сами судьи. Они видят преимущества цифровых технологий в повышении эффективности судопроизводства, снижении временных и иных затрат, а также в обеспечении справедливого процесса отправления правосудия.

Создание судебных цифровых платформ является новым фактором, влияющим на признаки и формы организации судебной деятельности [6, с.189].

Показатель цифровой грамотности судей влияет на общий показатель деятельности судов в целом.

Что Академия делает для развития профессиональных и личностных компетенций будущих судей? Деятельность Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан ориентирована на повышение качества судейского корпуса.

В Академию поступают молодые люди, средний возраст которых составляет плюс\минус 40 лет, имеющие сформированные компетенции, в том числе цифровые. Об этом свидетельствует тот факт, что свыше 90% документов в магистратуру подаются посредством цифрового сервиса. А с 2025 года государственная услуга по приему документов будет осуществляться только в цифровом формате.

Вступительные экзамены проводятся с применением информационных технологий, посредством компьютерного тестирования, решения кейсов и написания эссе на компьютере.

Академия располагает онлайн-сервисами для удаленной работы. Как профессорско-преподавательский состав Академии, так и обучающиеся имеют возможность получать информацию посредством казахстанских и зарубежных образовательных платформ и электронно-библиотечных систем.

Мы понимаем, что внедряемые технологии не заменят судью-человека. Это лишь дополнительный инструмент помощи для обеспечения единообразия судебной практики и качественной защиты прав участников процесса. Технические средства лишь повышают эффективность работы людей, облегчают нагрузку судей и работников суда, ускоряют судопроизводство, помогают исключить ошибки, вызываемые человеческим фактором, но ни в коей мере не вытесняют их из этой области.

Исходя из такого понимания, осознавая ответственность за подготовку судей-Личностей, Академия делает акцент на офлайн формате подготовки будущих судей. В образовательном процессе реализуется принцип «судьи учат судей». К проведению учебных занятий широко привлекаются действующие судьи всех уровней: от районного до Верховного Суда, а также судьи в отставке. Доля судей в профессорско-преподавательском составе доходит до 75% от общего числа преподавателей.

Две трети учебного времени магистранты проводят в судах в рамках профессиональной практики, за каждым из них закрепляется судья-наставник – руководитель практики. Под началом старшего коллеги практикант осваивает будущую профессию, находясь рядом с судьей во время процесса, подготавливая проекты судебных решений. В то же время осваивается весь набор цифрового инструментария.

Результаты, обсуждение.

Система образования – это институт, который имеет самый большой потенциал по воздействию на будущее. Широкое использование средств цифровизации и информатизации оправдано далеко не во всех областях образовательной деятельности. Судопроизводство – это сфера человеко-ориентированных услуг и поскольку роботам не свойственны креативность и гуманность, то они не смогут заменить людей в этой сфере. Академия стремится развивать такие навыки и качества у будущих судей, которые делают человека человеком: критическое, системное мышление, креативность, сопереживание, эмпатия, коммуникативность и т.п. Одной из самых высоких ценностей общества являются судьи с развитыми критическим и системным мышлением, нравственными качествами. Судьи, способные работать со сложными задачами и вызовами будущего, принимающие ответственные решения, за которыми стоят судьбы

людей. Эти качества формируются и развиваются в непосредственном общении людей между собой. В подготовке судей, таким образом, важен непосредственный контакт между обучающимися и преподавателями.

Для судьи важно всегда действовать в соответствии с законом и конституционными правами граждан, быть честным и принципиальным человеком, который при принятии решений руководствуется принципами законности, добросовестности и справедливости.

Цифровизация и искусственный интеллект нередко понимаются, как способ справиться с риском неопределённости, а последняя сегодня растёт, как это показала вспышка эпидемии коронавируса (2020-2021 гг.). Кажется, что с помощью технических устройств можно в принципе контролировать протекание всех процессов в природе и обществе, влиять на них и направлять в желаемое для человека русло. Но, как учит жизнь, контролировать можно отнюдь не все процессы и не во всех случаях. Цифровизация не поможет уйти от неопределённости. Это не может сделать никакой сверхмощный искусственный интеллект. Неопределённость наряду с определённой заложена в самой структуре мироздания. И это неплохо, так как если бы всё было жёстко определено, невозможно было бы то, что человек считает наиболее ценным: творчество, диалог, любовь, моральный поступок. Без них человек рискует стать роботом.

Сегодня человечество стоит перед лицом антропологических вызовов. Многие из них связаны с глобальной цифровизацией на основе использования систем искусственного интеллекта. Цифровизация приносит немало благ, решает множество проблем, но также может создавать угрозы самому бытию человека. А это значит, что предлагаемые в рамках цифровизации проекты нуждаются в серьёзной философской экспертизе, направленной на гуманизацию информационных технологий и на культивирование высших человеческих ценностей: свободы, личной автономии, достоинства, идентичности, творчества, понимания, взаимопонимания [7, 10].

Заключение.

Современной судебной системе не обойтись без информационных и цифровых технологий. Цифровой функционал стал востребованным. Пандемия коронавирусной инфекции показала готовность судебной системы Казахстана работать в условиях чрезвычайного положения. Деятельность судов не прекращалась ни на один день в условиях локдауна. Так же не прекращала свою работу и Академия, перейдя на удаленный режим работы.

Но все же цифровизация правосудия никоим образом не заменит традиционный формат судейства. Она лишь альтернатива традиционному способу разрешения судебных дел. Цифровая грамотность судей, важными компонентами которой являются цифровые навыки, опыт и квалифицированные знания, будет неуклонно возрастать.

Будут совершенствоваться навыки использования потенциала цифровых инструментов и сервисов, повышаться качество цифровых сервисов и цифровых платформ.

На законодательном уровне будут учитываться изменения, происходящие в судебной системе РК, процессуальном и цифровом праве. Будет продолжена работа над терминологией в сфере цифровизации.

Дальнейшая цифровизация судебной системы будет способствовать большей открытости и доступности правосудия для всех, кто проживает на территории Казахстана.

В образовании традиционный формат преподавания так же не может быть полностью заменен цифровыми технологиями. Цифровизация образования не отменит и не заменит личного общения преподавателя и магистранта в реальном, а не виртуальном мире: чтение лишь электронных учебников и коммуникация через Интернет не дают полноценного образования. Поэтому традиционный формат обучения с полным спектром современных методик сохраняется в Академии правосудия.

Все это серьёзные проблемы, решение которых связано с важнейшими сторонами человеческой жизни. Они требуют постоянного изучения и специального обсуждения.

Список использованных источников:

1. Лекторский В.А. Глобальная цифровизация как антропологический вызов // Человек и системы искусственного интеллекта / Под ред. акад. РАН В.А. Лекторского. СПб: Издательство «Юридический центр», 2022. С. 18–29.
2. Егезанова Д.Р. Некоторые вопросы развития и совершенствования цифрового образования судей [Электронный ресурс]. – URL: <https://bullaw.enu.kz › main › article › download> (дата обращения: 22.05.2024).
3. Цифровой суд: какое место в рейтинге занимает Казахстан [Электронный ресурс]. – URL: <https://24.kz/ru/news/social/item/601014-tsifrovoy-sud-kakoe-mesto-v-rejtinge-zanimaet-kazakhstan> (дата обращения: 24.05.2024).
4. Умнова-Конюхова И.А. Правосудие в условиях цифровизации: актуальные аспекты становления и развития // Государство и право. – 2022. – №3. – С.62–75.
5. Киберадвокат и робот-судья: какими станут суды Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <https://informburo.kz/stati/kiberadvokat-i-robot-sudya-kakimi-stanut-sudy-kazaxstana> (дата обращения: 22.05.2024).
6. Электронное правосудие: Монография / Е.В. Бурдина [и др.]; под ред. Е.В. Бурдиной, С.В. Зуева. – М.: РГУП, 2021. – 344 с.
7. Фролов И.Т. Прогресс науки и будущее человека. М.: Политиздат, 1975. – 222 с.

REFERENCES

- 1.Lektorskiy V.A. Global'naja cifrovizacija kak antropologicheskij vyzov // Chelovek i sistemy iskusstvennogo intellekta / Pod red. akad. RAN V.A. Lektorskogo. SPb: Izdatel'stvo «Juridicheskij centr», 2022. S. 18–29.
- 2.Egezhanova D.R. Nekotorye voprosy razvitija i sovershenstvovanija cifrovogo obrazovanija sudej [Jelektronnyj resurs]. – URL: <https://bullaw.enu.kz › main › article › download> (data obrashhenija: 22.05.2024).
- 3.Cifrovoy sud: kakoe mesto v rejtinge zanimaet Kazahstan [Jelektronnyj resurs]. – URL: <https://24.kz/ru/news/social/item/601014-tsifrovoy-sud-kakoe-mesto-v-rejtinge-zanimaet-kazakhstan> (data obrashhenija: 24.05.2024).
- 4.Umnova-Konjuhova I.A. Pravosudie v uslovijah cifrovizacii: aktual'nye aspekty stanovlenija i razvitija //Gosudarstvo i pravo. – 2022. – №3. – S.62-75.
- 5.Kiberadvokat i robot-sud'ja: kakimi stanut sudy Kazahstana [Jelektronnyj resurs]. – URL: <https://informburo.kz/stati/kiberadvokat-i-robot-sudya-kakimi-stanut-sudy-kazaxstana> (data obrashhenija: 22.05.2024).
- 6.Jelektronnoe pravosudie: Monografija / E.V. Burdina [i dr.]; pod red. E.V. Burdinoj, S.V. Zueva. – M.: RGUP, 2021. – 344 s.
- 7.Frolov I.T. Progress nauki i budushhee cheloveka. M.: Politizdat, 1975. – 222 s.